

Русско-мусульманская школа въ Ташкентѣ.

19 декабря въ азіатской части города Ташкента происходило скромное торжество открытія для туземцевъ училища, въ видахъ обученія ихъ русскому языку. Эта часть города значительно удалена отъ такъ называемаго русскаго Ташкента и населеніе ея исключительно состоитъ изъ сартовъ. Вслѣдствіе этого между туземцами, изолированными отъ русскихъ, находится очень мало лицъ, знающихъ русскій языкъ. Но постоянная нужда этого знанія съ каждымъ годомъ все болѣе и болѣе давала себя чувствовать. Русское государство и въ понятіи туземцевъ начинаетъ принимать для нихъ пріятный образъ втораго отечества. Администрація, судъ, промышленныя и торговыя сношенія съ русскими—все это очень ясно указываетъ имъ пользу и необходимость знанія русскаго языка. Часто случается, что нѣкоторые изъ туземцевъ, знающіе русскій языкъ и пользующіеся довѣріемъ своихъ согражданъ, положительно бываютъ завалены просьбами этихъ послѣднихъ, относительно разъясненія телеграммъ, которыя они, какъ торговцы, получаютъ по торговымъ дѣламъ изъ Европейской Россіи. А бывали и такіе случаи, гдѣ торговцы-сарты, довѣрившись противной сторонѣ, подписывали невозможные для нихъ сдѣлки на непонятномъ для нихъ русскомъ языкѣ. Все это вызвало заботы высшаго мѣстнаго начальства окончательно устранить такія ненормальныя явленія, вооруживъ туземное населеніе знаніемъ русскаго языка. Съ другой стороны, и лучшіе представители мѣстной туземной интеллигенціи начали обращаться къ начальнику города, съ просьбою дать возможность ихъ дѣтямъ выучиться по русски. Сама собою являлась настоятельная надобность въ открытіи училища и притомъ въ азіатской части.

Затрудненіе на первыхъ порахъ представилось въ отысканіи подходящаго дома и

достойнаго учителя. То и другое было скоро устранено. При посѣщеніи азіатскаго Ташкента г. Главнымъ Начальникомъ края, одинъ богатый мѣстный туземецъ заинтересовалъ Его Высокопревосходительство своею прекрасною русскою рѣчью. Изъ разговора выяснилось, что молодой человекъ, сартъ—своимъ знаніемъ обязанъ покойному отцу и до того дорожитъ этимъ знаніемъ, такъ высоко ставитъ это пріобрѣтеніе, что въ память своего покойнаго отца даромъ готовъ предоставить часть своего богатаго помѣщенія подъ училище, чтобы такимъ образомъ сдѣлать для своихъ согражданъ то, что сдѣлалъ для него его отецъ. Какъ только разнеслась молва среди туземцевъ, что найдено помѣщеніе подъ училище, быстро начало увеличиваться число обывателей, желавшихъ отдать въ училище своихъ дѣтей.

Вышею администраціе отысканъ былъ и достойнѣйшій учитель, русскій, православный, но въ то же время, самою практикою изучившій жизнь сартовъ, ихъ языкъ, ихъ нравы, обычаи. Г. Наливкинъ (такъ имя этого перваго учителя) человекъ вполне образованный, единственно изъ любви къ дѣлу, нѣсколько лѣтъ провелъ въ сартовскомъ аулѣ, чтобы пройти дѣйствительную школу сартовской жизни.

Только такой человекъ, живущій на первыхъ порахъ съ учениками ихъ жизни, и можетъ пользоваться ихъ довѣріемъ и поднять ихъ потомъ до высшей культуры. Къ г. Наливкину туземцы видимо относятся, какъ къ своему соотчичу. В. П. Наливкинъ извѣстенъ кромѣ того и составленіемъ дѣльнаго сартовско-русскаго и русско-сартовскаго съ грамматикою словаря, напечатаннаго въ 1884 году, въ г. Казани.

Послѣ всѣхъ этихъ подготовленій, 19-го декабря состоялось открытіе училища, въ присутствіи г. мѣстнаго Военнаго губернатора генералъ-маіора Гродекова, начальника города и городского головы—полковника Путничева, директора учительской семинаріи дѣйствительнаго статскаго совѣтника Крачковскаго, директора мужской гимназіи коллежскаго совѣтника Остроумова, глас-

ныхъ думы и всѣхъ лучшихъ представителей туземнаго населенія, а также родителей тѣхъ дѣтей, которые поступили въ школу. Г. Главный Инспекторъ училищъ, не смотря на полное, сердечное желаніе принять участіе въ настоящемъ торжествѣ, долженъ былъ отказаться отъ этого за болѣзнію. Множество туземцевъ, разнаго возраста и званія, съ любопытствомъ окружали училищное зданіе. Ко времени открытія училища собралось 39-ть мальчиковъ, которые, по мусульманскому обычаю, всѣ сидѣли на разосланныхъ коврахъ и ватныхъ, по сторонамъ, одѣялахъ съ книгами въ рукахъ. Никакой классной мебели пока нѣтъ, такъ какъ это не въ обычаѣ у туземцевъ. Съ теченіемъ времени все это можетъ быть введено, но на первыхъ порахъ нужно дѣйствовать очень осторожно, чтобы разными мелочными нововведеніями, ничтожными на нашъ взглядъ, не подорвать довѣрія къ намъ у туземцевъ. Разумныя уступки здѣсь вполне необходимы.

Поздравивъ собравшихся туземцевъ съ открытіемъ перваго у нихъ русскаго училища, г. Военный Губернаторъ, генералъ-маіоръ Гродековъ замѣтилъ, что учрежденіемъ училища дается туземцамъ возможность, по мысли г. Главнаго Начальника края, изучить языкъ того государства, котораго они состоятъ гражданами и съ которымъ ведутъ такія обширныя торговыя и промышленныя предпріятія. Настоящее поколѣніе сознаетъ уже необходимость этого знанія; тѣмъ болѣе потребуется оно отъ подросткаго. Слова губернатора, передаваемые сейчасъ-же переводчикомъ присутствовавшимъ туземцамъ, постоянно были прерываемы изъявленіемъ чувства благодарности со стороны послѣднихъ. Они радуются настоящему событію, съ полнымъ сочувствіемъ принимаютъ его и стараются воспользоваться имъ для блага своихъ дѣтей. Нужно было видѣть, съ какими радостными, торжествующими лицами дѣлались эти заявленія! Высказывая ихъ на перерывѣ, одинъ передъ другимъ, туземцы этимъ самымъ давали чувствовать всю естественность настоящаго факта, его, такъ сказать, неподготовленность, внутреннюю, сердечную въ немъ потреб-

ность... Указавъ затѣмъ на пользу знанія вообще и совѣтуя не смущаться тѣмъ, что въ началѣ, по видимому, каждое пріобрѣтеніе дается съ трудомъ, г. губернаторъ указалъ на результаты этого дѣла и на сладость, такъ сказать, его плодовъ. „Счастливы для васъ этотъ день вашей жизни; да будетъ-же благословенъ и тотъ часъ, когда послѣдовало у васъ открытіе этого училища,“ заключилъ г. губернаторъ, обращаясь къ присутствующимъ. Разспросивъ подробно каждаго ученика, кто онъ и чѣмъ занимаются его родители, генералъ-маіоръ Гродековъ многихъ заставлялъ читать и пожелалъ дѣтямъ крѣпнуть физически и успѣвать въ изученіи русскаго языка, на радость своимъ родителямъ и на пользу нашего общаго Русскаго государства. Слова губернатора вызвали неподдѣльный восторгъ.

Затѣмъ начальникъ города, полковникъ Пугинцевъ, обращаясь къ генералъ-маіору Гродекову, указалъ на центральное положеніе Ташкента въ русскихъ средне-азіатскихъ владѣніяхъ, на большое значеніе потому развитія въ немъ русской грамотности и на нѣкоторую въ этомъ отношеніи его отсталость. Самаркандъ, Ходжентъ и Кокандъ опередили Ташкентъ развитіемъ среди туземцевъ русской грамотности. Затѣмъ онъ продолжалъ: но и въ Ташкентѣ потребность въ русской грамотности хотя и не высказывалась явно, но съ другой стороны, для удовлетворенія этой потребности принимались и мѣропріятія, которыя, къ сожалѣнію, не могли осуществить желаемого и правительствомъ, и населеніемъ. Главною причиною этого грустнаго явленія было то, что желая распространить между туземцами грамотность, мы приглашали ихъ обучать дѣтей въ нашихъ русскихъ училищахъ, гдѣ ихъ дѣти были-бы за глазами родителей, а главное, гдѣ они лишены были-бы возможности обучиться своему вѣроученію. Понятно, что многіе мусульмане, при полномъ ссзаніи всей пользы русской грамотности, не могли воспользоваться нашимъ приглашеніемъ.

Другое препятствіе къ быстрому развитію русской грамотности въ азіатской части Ташкента представлялось въ отдаленности отъ нея русскихъ училищъ и весьма неудов-

летворительномъ состояніи путей сообщенія, особенно въ самое учебное время. Въ русской части города приходится часто слышать жалобы родителей на дальность разстоянія и неудовлетворительное состояние улицъ, что нерѣдко служитъ причиною неаккуратнаго посѣщенія дѣтьми учебнаго заведенія; но это нежеланное явленіе въ русскомъ Ташкентѣ не можетъ падти ни въ какое сравненіе по отношенію къ азіатскому, и каждый, можно быть увѣреннымъ, по этому одному уже будетъ къ туземцамъ снисходителемъ.

Съ открытіемъ нынѣ училища въ азіатской части Ташкента, въ самомъ его центръ, съ обученіемъ русской грамотности и мусульманскому вѣроученію, устраняется все, служившее прежде камнемъ преткновенія.

Затѣмъ, продолжалъ полковникъ Путинцевъ, — не малое значеніе, конечно, имѣетъ для начала дѣла еще и то: кто приставленъ для непосредственнаго его веденія; необходимо, чтобы и дѣти, и ихъ родители относились къ такому руководителю съ полнымъ довѣріемъ. Это только гарантируетъ успѣхъ учащихся и спокойствіе населенія.

Сказавъ о назначеніи г. Наливкина, полковникъ Путинцевъ замѣтилъ, что населеніе города отнеслось къ такому назначенію съ полнымъ довѣріемъ и спокойствіемъ; имѣющія дѣтей почтенныя лица — казіи, аглиммы, аксакалы, гласные думы, торговый классъ поспѣшили отдать своихъ дѣтей въ открываемое училище, чтобы тѣмъ положить начало дѣлу и послужить примѣромъ для всѣхъ другихъ, предвидя явную и несомнѣнную пользу отъ такого ученія, и зная, по слухамъ, съ какою любовью относятся къ дѣлу г. Наливкинъ.

Охарактеризовавъ г. Наливкина, какъ прекраснаго, знающаго человека, полковникъ Путинцевъ прибавилъ: „здѣсь собрались теперь представители города и родители 39 мальчиковъ, опредѣляющихся въ настоящее училище, чтобы Вашему Превосходительству (обращеніе къ генералъ-маіору Гродекову), какъ представителю области, обратившемуся съ ходатайствомъ къ г. Главному Начальнику края объ открытіи здѣсь, въ азіатской части г. Ташкента, самостоятельнаго

училища, и представителямъ и руководителямъ учебнаго дѣла въ краѣ, отнесшимся съ полнымъ сочувствіемъ къ возбужденному вопросу и оказавшимъ съ своей стороны полное содѣйствіе къ его осуществленію — отъ себя, и отъ имени всего населенія выразить истинную благодарность за такое благое для населенія дѣло.“

Въ заключеніе, полковникъ Путинцевъ просилъ г. Военнаго губернатора просить разрѣшеніе г. Главнаго Начальника края представиться Его Высочайшему Превосходительству представителямъ города, для выраженія искренней благодарности отъ имени населенія города за открытіе настоящаго училища на началахъ, дающихъ возможность удовлетворить желаніямъ населенія и требованіямъ правительства.“

Рѣчь г. начальника города вызвала заявленіе г. Наливкина, что онъ, съ своей стороны, употребитъ всѣ силы и средства, чтобы оправдать возлагаемыя на него надежды.

Пожелавъ еще разъ дѣтямъ успѣховъ въ занятіяхъ, генералъ-маіоръ Гродековъ оставилъ классную комнату, сопровождаемый благодарностію и благословеніями присутствовавшихъ туземцевъ.

Послѣ угощенія, по мѣстному обычаю, радужнымъ хозининомъ, гости съ самыми свѣтлыми впечатлѣніями оставили училище, пожелавъ ему полного процвѣтанія...

Это, по видимому, скромное и малое дѣло, если всмотрѣться въ него ближе и внимательнѣе, является дѣломъ великимъ, дѣломъ первой государственной важности. Край въ свое время такъ или иначе завоеванъ и онъ становится не малою частицею нашего обширнаго отечества. Сліянiе, ассимиляція съ метрополіей здѣсь само собою подразумѣваются. Но какъ достигнуть этого? Одно и главнѣйшее условіе — возможно широкое распространеніе отечественнаго языка. Если-бы туземцы, сарты и кыргызы, свободно заговорили по русски, русское дѣло въ краѣ можно было-бы считать утвердившимся. Фактъ общепризнанный, что мы — духовные дѣти того государства, того народа, на языкъ котораго мы говоримъ. Съ этой точки зрѣнія слова генералъ-маіора Гродекова, что день открытія русскаго учи-

лица въ азіатскомъ Ташкентѣ долженъ быть счастливейшимъ днемъ въ жизни туземцевъ, что долженъ быть благословенъ часъ этого открытія,—слова эти имѣютъ глубокой историческій смыслъ и славную будущность. Вновь открытое училище будетъ прототипомъ всѣхъ другихъ, подобныхъ училищъ; оно является такимъ образомъ маленькимъ зерномъ, роскошные и желанные всходы котораго должны все болѣе и болѣе покрывать дикіи духовныи пустыни и дебри! А все это вмѣстѣ должно повести къ сліянію Азіи съ Европой, къ удаленію нравственнаго и духовнаго застоя и вступленію на путь истинной культуры, истиннаго прогресса.

Да будетъ-же благословенна память тѣхъ, которымъ впервые пришла счастливая, великая мысль созданія настоящаго училища и которымъ первымъ приходится разрабатывать болѣе чѣмъ пустынную, дикую яivu.

Уѣздныя ссудныя кассы Туркестанскаго края.

1) Перовская ссудная касса.

Мысль объ открытіи ссудо-сберегательной кассы въ Перовскомъ уѣздѣ принадлежитъ, какъ и по другимъ уѣздамъ Сыръ-дарьинской области, высшей администраціи края, которая, еще до 23-го марта 1871 года, принимая во вниманіе, что ни въ одномъ изъ уѣздныхъ городовъ области нѣтъ ни запасныхъ хлѣбныхъ магазиновъ, изъ которыхъ осѣдлое и кочевое населеніе въ неурожайные годы могло-бы пользоваться семенами, ни ссудо-сберегательныхъ кассъ, въ которыя тоже населеніе имѣло-бы возможность вкладывать, для приращенія процентами, денежные остатки отъ своихъ заработковъ и къ помощи которыхъ, во время нужды, оно могло-бы обращаться за заимообразными пособіями,—находила, что инициатива въ этомъ дѣлѣ, въ виду незнакомства населенія съ учрежденіями подобнаго рода, должна принадлежать ей, ад-

министраціи. Генераль-Губернаторъ, К. П. Фонъ-Клауфмайръ обратилъ вниманіе бывшаго Военнаго губернатора Сыръ-дарьинской области Гей. Лейт. Головачева, на необходимость устройства ссудо-сберегательныхъ кассъ, причемъ находилъ возможнымъ обратить на устройство ихъ остававшіеся невыданными волостнымъ выборнымъ 10% отчисленія изъ кибиточной подати за 1870 годъ и просилъ, чтобы Областное Правленіе, по соглашенію съ уѣздными начальниками, выработало правила ссудосберегательныхъ кассъ для населенія.

На предписаніе Губернатора объ устройствѣ кассъ, по примѣру существовавшихъ въ Кураминскомъ уѣздѣ, бывшій начальникъ Перовскаго уѣзда отвѣтилъ, что находя существенную разницу въ жизни населенія Кураминскаго и Перовскаго уѣздовъ и не отвергая совершенно значенія сберегательной кассы въ уѣздѣ, ему кажется, что дѣло приняло-бы въ Перовскѣ болѣе практическое направленіе, если-бы былъ устроенъ земскій банкъ, съ основнымъ капиталомъ въ 10 тысячъ рублей, для чего уже имѣются деньги, въ количествѣ 6527 руб. 67 коп. (10% сборъ), и при немъ сберегательная касса. Еще до предписанія губернатора, старшій помощникъ начальника Перовскаго уѣзда, П. Н. Панкратовъ, популяризуя мысль о народно-кредитномъ учрежденіи, утверждалъ приговоры волостныхъ выборныхъ объ ассигнованіи суммъ, причитающихся имъ въ вознагражденіе, на устройство банка. Нѣсколько позднѣе, тотъ-же начальникъ уѣзда просилъ Военнаго Губернатора разрѣшить производство ссудъ въ Перовскомъ уѣздѣ на тѣхъ-же основаніяхъ, какъ это практиковалось уже въ г. Казалинскѣ. Наконецъ весною 1873 года, при личномъ свиданіи, начальникъ уѣзда испросилъ у Военнаго Губернатора словесное разрѣшеніе производить выдачу нуждающимся ссудъ изъ имѣющихся для сего капиталовъ, въ небольшомъ количествѣ, подѣ благонадежныя поручительства.

Временная выдача ссудъ производилась на слѣдующихъ условіяхъ: желающіе получить ссуду заявляли о томъ волостному управителю, а послѣдній доносилъ уѣздному начальнику, съ объясненіемъ о благонадеж-