

**ПРОГРАММА
ПО ИЗУЧЕНИЮ БЫТА КАЗАКОВ
(КАЗАК - КИРГИЗ)**



КАЗИДАТ 1929

Наркомпрос Каз. С. С. Р.

78
282

ПРОГРАММА

ПО ИЗУЧЕНИЮ БЫТА КАЗАКОВ

(КАЗАК-КИРГИЗ)

Составил А. Л. Мелков

29-43474



КАЗИЗДАТ.

1929

Настоящая краткая программа имеет в виду изучение хозяйственно-бытового уклада жизни казакского народа. Она мало уделяет внимания вопросам духовной культуры. Так, фольклор, комплекс идей религиозного характера и пр. нашли очень слабое отражение в этой программе. Вопросы эти вкраплены в разные разделы хозяйственного порядка. Об'ясняется такая краткость вопросов по духовной культуре тем контингентом работников Казакстана, для которых предназначается программа и их подготовленностью. Даже в таком об'еме программа может быть тяжела для краеведческих кружков, ячеек и одиночек-краеведов, для которых она составлена. Вопросы духовной культуры слишком трудны для изучения и требуют большой предварительной подготовленности собирателей.

Программа ни в какой мере не претендует на полноту и достаточную проработанность. Лишь отсутствие какого бы то ни было материала по собиранию этнографических сведений побуждает автора к опубликованию этой программы. Краеведческое движение растет. Школы дают новые

кадры молодых краеведов, желающих работать, но не имеющих никаких руководств. Эта программа и думает послужить для них небольшим подспорьем.

При ее составлении использовано следующее: личный опыт, опыт товарищей по работе, главным образом Теньжана Шонанова и следующая литература.

1. Вопросник Антропологического Отряда Казак. Эксп. Акад. Наук СССР (машинопись).

2. Опросная ведомость Почвенно-Ботанического Отряда (машинопись).

3. Проф. Штернберг Л. Я. Краткая программа по этнографии. Сборник инструкций и программ для участников экскурсий в Сибирь—1914 г.

4. Богораз-Тан В. В. Курс лекций по полевой этнографии (стеклография)

5. Программа для собирания сведений об одежде и обуви бурят. Журнал «Бурятоведение» № 2, 1926 года. Верхнеудинск, Издание Бурято-монгольского О-ва имени Ванзарова.

1. Расселение и древности.

1. Указать название родовых групп (ру) изучаемого района и их территориальное распределение.

2. Точно выяснить в последовательном порядке более дробные подразделения рода.

3. Как считает себя само население: кочевниками, полукочевниками или оседлыми и с какого времени.

4. Почему (по каким признакам) население считает себя кочующим, полукочующим или оседлым:

5. Число хозяйств и домов в изучаемом районе.

6. Число хозяйств в каждой административной единице и хозяйственном ауле.

7. Название местности, где помещается зимовка (кстау).

8. Где помещаются летовки, кузеу, коктеу и расстояние между ними.

9. Нет ли сородичей в других местах.

10. Когда и почему совершился отход на новые места.

11. Когда и почему изучаемое население пришло.

12. Откуда пришло (исторический путь).

13. Не происходит ли отхода населения на новые места.

14. Кто и почему переходит.

15. Совершается ли переход на новые места одиночными хозяйствами или группами хозяйств.

16. Выяснить нет ли в изучаемом районе древних стоянок.

17. Собрать предметы, находимые на поверхности стоянок.

18. Нет ли каких-либо рисунков, знаков, надписей на скалах, плитах.

19. Зарисовать, сфотографировать или скалькировать эти рисунки, знаки надписи, записав их названия.

20. Нет ли в изучаемом районе пещер, ходов в горе или в крутых берегах рек.

21. Нет ли в пещерах и ходах древних рисунков, надписей, костей животных, птиц, человека, предметов быта. Все тщательно собрать, списать, зарисовать

22. Нет ли каменных баб.

23. Где они находятся: на курганах, древних могилах.

24. Имеются ли на них знаки, надписи, изображения животных, птиц, человека и т. д. Все зарисовать, скалькировать или сфотографировать.

25. Зарегистрировать все курганы, измерив их, описав, с указанием местного названия, степени сохранности.

26. Что находит население на курганах.

27. Нет ли древних городищ (древние укрепления, молитвенные места или места для жертвоприношений).

28. Что находят на городищах.

29. Нет ли древних могильников (групповые могилы).

30. Нет ли могил, обложенных камнем в виде круга, квадрата, огороженных с 4-х сторон каменными плитами, поставленными на ребро.

31. Нет ли следов древних дорог или оросительных сооружений.

32. Нет ли следов древних рудников.

33. Какая руда разрабатывалась.

34. На каком расстоянии от современного поселения находятся стоянки городища, могильники, каменные бабы, рудники и пр.

35. Записать названия казакские европейских местностей, где находятся перечисленные выше памятники древности.

36. Дать карту расселения всего изучаемого района.

37. Дать карту древностей.

38. Составить карту каждого населенного пункта с подразделением по временам года.

39. Записать казакские и европейские названия рек, водоемов, урочищ и пр.

40. Записать легенды и предания, связанные с памятниками древностей.

II. Родовой строй, быт.

1. Как понимают казаки слово „ру“.

2. Какие родоначальники считаются современниками.

3. Сколько колен прошло от родоначальника.

4. Какие названия существуют для дробных подразделений „ру“.

5. Что такое жуз, таб, уру, арс, ата, аксакал, ст.-агасы (кос-агасы).

6. Какие взаимоотношения между указанными подразделениями рода существовали и существуют теперь.

7. Какая группа родственников никогда не разделяется или не разделялась при кочевках.

8. Имеется ли термин „суек“, „клык“ и какие отношения (родства и свойства) он обозначает.

9. Что подразумевается под словами: jetyськь, kelymsek, ak uily, konyсь, kugama и пр.

10. Существует ли обычай принимать в род, „усыновлять“ отдельных лиц или целые группы другого рода или другой нации.

11. Как совершается принятие в род.

12. По каким причинам совершается переход в другой род.

13. Какие обязательства налагает „усыновление“ на обе стороны.

14. Какие устанавливаются взаимоотношения между обеими группами.

15. Какое отношение рода или его подразделений к бывшим рабам (кул, теленгут).

16. Когда и при каких условиях освобождены рабы.

17. Откуда добывались рабы.

18. Чиста ли группа от монгольской, калмыкской, каракалпакской, персидской и других примесей.

19. Как и когда произошло смешение крови.

20. Если род монгольского происхождения, то нет ли в нем примеси гюркской или калмыкской.

21. Чем отличается чуждый элемент от основного: в бытовом, родовом, экономическом и других отношениях.

22. Отношение данной единицы к своим соседям (мнение о них, клички, поговорки и т. д.).

23. Какой род или его подразделение считается старшим и более почетным и почему.

24. Записать легенды, предания, связанные со старшинством рода.

25. Отношение к почетному роду (особый прием и т. д.) прежде и теперь.

26. Бывали ли и бывают ли браки между лицами почетного рода с ниже его стоящими.

27. Если такие браки не бывали и не бывают, то почему.

28. Какие брачные запреты существова-



ли и существуют ныне внутри рода и его подразделений по обычаю и по шариату.

29. Детально перечислить номенклатуру родства и свойства (представить в виде схемы).

30. Права и обязанности, обязательные для определенных родственных отношений (например: племянник к дяде по материнской линии, для вскормленных общей грудью). Являются ли они обязательными теперь.

31. Что такое семья и ее состав.

32. Как и что выделяется детям, если раздел происходит при жизни родителей.

33. Кто и что наследует после смерти главы семьи.

34. Какие имущественные права приобретает первая (старшая) жена.

35. Какие имущественные права приобретают остальные жены.

36. Какие изменения произошли после Революций в этом отношении.

37. Роль старшего в жизни группы (его права и власть) прежде и теперь.

38. Нет ли родовой собственности или понятий в языке, которые указывают на ее существование в прошлом.

39. Что считается индивидуальной собственностью.

40. Зарисовать тамги и другие знаки

собственности с обозначением принадлежности, названия и происхождения.

41. Кто наследует тамгу.

42. Изменяется ли основная родовая тамга.

43. В каких случаях, кто и как ее изменяет.

44. Не считается ли в данном роде, предпочтительным, более согласным с его традициями, брать жен из одного определенного рода.

45. Не считаются ли некоторые лица из числа умерших членов рода покровителями этого рода, чем вызвано такое представление и в чем выражается культ таких лиц.

46. Существует ли обычай в случае бездетности усыновлять чужих детей или детей родственников.

47. Всеми ли правами собственных детей пользуются усыновленные или для них существуют ограничения. В чем эти ограничения.

48. Подробно описать взаимоотношения, возникающие на почве усыновления.

49. В чем выражается родовая месть.

50. Кто мстит и за что.

51. Часты ли случаи родовой мести.

52. Может ли месть заменяться выкупом.

53. Размеры выкупов.

54. Какие изменения произошли в явле-

ниях перечисленного порядка после революции.

55. Записать предания о родовых войнах.

56. Существует ли родовой суд. Если нет, то почему и с какого времени.

57. Формы взаимопомощи сородичей.

58. Какова роль аксакалов в жизни аула.

59. В каких случаях обращаются к ним за советом или помощью.

60. Какие изменения произошли вследствие революции в родовом быте.

61. Как изменилась роль аксакалов.

62. Роль муллы в родовых распрах.

63. В чем выражается разложение рода (выяснить с наибольшей полнотой, перечислив конкретные факты и признаки).

III. Землепользование.

1. Деления земли на пастбища, зимовку, покосы, посевные участки.

2. Как часто и почему производился раздел угодий (описать их технику).

3. Какие пастбища и как используются по временам года.

4. Как используются пастбища в зависимости от почвы, характера растительности и видов растительности.

5. Как используются пастбища по родам скота.

6. Порядок последовательности пастбищ и родов скота на одном пастбище.

7. Способы облегчения скоту тебечевки.

8. Границы владения зимовочными, весенне-осенними и летовочными землями.

9. Какая форма пастбища существует, индивидуальная (групповая) или свободная для всех.

10. Если индивидуальная форма, то как разграничиваются пастбища.

11. Что входит в понятие призимовочной, осенне-весенней и летней территории.

12. Какие группы населения пользуются различными видами пастбищных угодий.

13. Существовало ли и существует ли арендование пастбищ в случае неурожая трав или нехватки пастбища.

14. У кого производилось и производится арендование.

15. На каких условиях производилось и производится арендование.

16. В каком расстоянии от зимовки находятся сенокосные угодия.

17. Как распределялся и распределяется покос.

18. Характер покоса (растительности и положение).

19. Техника заготовки и хранение фуража.

20. Какое количество сена (в одноконных

возах, копнах, снопах) заготавливается на зиму.

21. Заготавливается ли сено только для своего хозяйства или и на продажу.

22. На какую сумму хозяйство продает сена.

23. Расстояние ближайшего базара, на котором продается сено от хозяйства.

24. Когда сено перевозится к зимовке: тотчас после покоса или зимою.

25. Существует ли заготовка сена в районе зимних пастбищ.

26. Кто по полу и возрасту принимает участие в заготовке фуража.

27. Из какого расчета хозяйство заготавливает фураж.

28. Как отразился передел сенокосных угодий на хозяйствах батраков, середняков и баев.

29. Производился ли передел сенокосных угодий.

30. Какие растения, какие части их, когда и как охотно и какими видами скота поедаются.

Примечание: 1) Поедаемость отличная обозначается — 5

Поедаемость хорошая — 4

„ удовлет. — 3

„ ниже удовлет. — 2

„ плохая — 1

Не поедается	— 0
вредное	— В
нажировочное	— Н
неизвестно	— Ж

2) Растение поедается полностью	— р
листья	— л
стебли	— с
цветы	— ц
плоды	— п
корни	— к

3) Обозначение сезонов:

Ранняя весна	I
Вторая половина весны	II
Первая половина лета	III
Вторая „ „	IV
Осень до заморозков	V
„ после „	VI
Зима с глубоким снегом	VIII
„ нормальная	IX
„ с гололедицей	X
Всего	X

31. Какие пастбища, в какое время предпочитают отдельные животные, и как оцениваются они самим населением.

32. Какое сено предпочитают отдельные виды животных.

33. Какие растения или часть их считаются вредными, какими видами скота и в чем это выражается при поедании.

Примечание: сильно ядовито	— 3
вредно	— 2
вредно при значит. по-	
едании	— 1
безвредно	— 0

34. На каком расстоянии от водопоя и жилища могут выпасаться отдельные виды животных в различные сезоны для нормального и хорошего питания.

35. Продолжительность стойлового периода в днях (самый продолжительный, средний и короткий).

36. Количество сена, заготавливаемого на среднюю зиму на голову различных видов скота.

37. Условия кормления (какими животными, какое сено поедается, после каких животных и кому даются об'едки).

38. Каким выходит скот в лето.

39. Существует ли испольный покос.

40. Делались ли и делаются ли общественные сенофуражные запасы.

41. Как охраняются пастбища по сезонам (корк).

42. Какие взаимоотношения существовали между кочевниками и оседлым населением при перекочовках кочевников. В какой мере они изменились.

43. Существует ли коллективная уборка сена.

44. Описать виды взаимопомощи.

45. Роль кос-агасы (от-агасы) при коллективной уборке сена.

IV. Земледелие.

1. Техника обработки земли для разных растений.

2. Какие растения культивируются.

3. Когда и для каких растений производится запашка земли.

4. Какая земля и для каких растений считается лучшей, более пригодной.

5. Начало и конец сева по видам растений.

6. Как производится бороньба или сглаживание поверхности.

7. Какими орудиями производится обработка полей. (Если орудия туземного типа, то зарисовать).

8. Какое чередование культур существует.

9. Как сохраняется влага (распашка снегов в Тургайской губ.).

10. Как собирается хлеб. (Косьба, сжигание, выдергивание).

11. Описать орудия и процесс молотьбы.

12. Где и как хранится зерно.

13. На каком расстоянии от зимника находится посев.

14. Описать и зарисовать орудия для сбора.

15. Практикуется ли хранение зерна в ямах (ура).

16. Как и где делаются такие ямы.

17. Какие меры принимаются, для предохранения хлеба, от порчи в ямах, амбарах, закромах (иметь в виду порчу хлеба от сырости, грызунов).

18. Как подготавливается зерно для посева.

19. Какие виды зерна считаются лучшими для данной местности (кубанка, улька и т. д.).

20. Как производится веяние.

21. Размер посеваемой площади по видам хлеба.

22. Какой средний урожай.

23. Средняя стоимость хлеба и зерно фуража.

24. Для каких целей сеется зерно-фураж.

25. С какого времени и какие виды хлеба стали сеять.

26. Как производится размол и обдир зерна.

27. На каком расстоянии от аула находится мельница.

28. Как производится оплата помола, натурой или деньгами (указать и размер

оплаты помола с пуда).

29. Сеют ли овощи и бахчи (дыни, арбузы, тыквы).

30. Какие овощи сеются.

31. Существует ли травосеяние и с какого времени.

32. Какие травы сеются.

33. Существует ли табаководство, опиеводство.

34. Применяется ли искусственное орошение, где, какого вида для каких культур (злаков, трав, овощей).

35. Система и техника подачи воды (отвод канав, чигири).

36. Кто заведует орошением.

37. Как распределяется вода.

38. Какое количество хлеба, зерно-фуража, овощей и бахчей и на какую сумму продается на рынке.

39. Как используется солома, мякина, озадки, отруби, как хранятся.

40. Кто по возрасту и полу принимает участие в производстве полевых работ по их видам: пашня, бороньба, сев, уборка, молотьба и т. д.).

41. Где и как устраивается ток.

42. Существует ли молотьба на месте или розвязь подвозится к зимовке.

43. Существует ли аренда земли под посев, у кого и на каких условиях.

44. Существует ли испольный посев.

45. Сколько стоит запашка, бороньба, сев и уборка одной десятины.

46. Существует ли аренда орудий у соседей и на каких условиях.

47. Существует ли коллективная обработка земли.

48. Если коллективная обработка и уборка существует, то описать условия и кто по социальному признаку входит в коллектив.

49. Существуют ли в районе колхозы, совхозы и какое их влияние на единоличные хозяйства.

50. Какие взаимоотношения между колхозами, совхозами и единоличниками.

51. Есть ли стремление у населения к организации коллективных хозяйств. В чем оно выражается.

52. Существует ли прокатный пункт, на каком расстоянии и как работает.

53. Существует ли коллективное приобретение машин для обработки земли и уборочных.

54. Применяется ли тракторная обработка и уборка.

55. Как относится население к трактору.

56. Описать транспорт, применяемый в земледелии, посевы для общественных нужд школ и т. д.

У. Скотоводство.

1. Количество скота изучаемого района, аула (общее поголовье).

2. Количество скота у самого богатого, у бедняка, середняка.

3. Количество скота по видам и возрастным группам.

4. Какие виды и породы скота имеются, какие из них преобладают и предпочтительно разводятся.

5. Какая связь в разведении видов между собой и географической средой.

6. Характеристика скота: рабочие качества (выносливость, сила и т. д.), мясо, молоко, шерсть, кожа, рога, сухожилия, кость.

7. Какими качествами должен обладать производитель.

8. Существует ли особый уход за производителями, и в чем он выражается.

9. С какого и по какой возраст животное допускается к случке.

10. Как производится случка.

11. Какие виды случки и для каких животных применяются (случка в ручную, табунная).

12. В чем выражается помощь производителям или самкам при случке.

13. К какому времени приурочивается отел коров, лошадей, верблюдов, коз, овец, ослов и почему. Изменяется ли это в связи с переходом на оседлость и уменьшением размеров скота.

14. Уход за матками до и после родов.

15. Кто и как помогает при отеле.

16. Нет ли запрещений мужчинам присутствовать при родах.

17. Чем объясняются такие запрещения.

18. Уход за молодняком.

19. Нет ли запретов смотреть на молодняк до известного возраста, и как он объясняется.

20. Записать названия разных видов скота по возрасту и качеству.

21. Записать название мастей и описать их.

22. Как отмечают скот по возрасту (стрижка хвоста, гривы).

23. С какого возраста начинают работать или ездить на скоте.

24. Как и кем производится обучение отдельных видов.

25. Ковка рабочего и нерабочего скота.

26. Кто производит ковку: казакский кузнец или другой нац...

27. Расстояние до кузницы.

28. В какое время года производится кастрация.

29. Подробно описать производство кастрации.

30. Кто производит кастрацию, и как она оплачивается.

31. С какого возраста производится кастрация.

32. Как предохраняется кастрированный скот от заболеваний.

33. Какое время кастрированн. скот не допускается к работе.

34. Нет ли особого отношения к сташи и в чем оно выражается.

35. Описать существующие виды болезней скота, когда, какая болезнь появляется на скоте.

36. Как производится лечение сапа, ящура, сибирки и др. болезней.

37. Кто лечит.

38. Как используется павшее животное.

39. В каких случаях животное прирезывается.

40. Как используется прирезанное животное.

41. Существует ли ветеринарный пункт.

42. Как часто население обращается к помощи ветеринаров или предпочитает лечить домашним способом.

43. Расстояние ветеринарного пункта от селения.

44. На ком и где ставится тавро, тамги (зарисовать).

45. Количество и качество потребного для разного скота корма.

46. Как распределяется скот по видам и количеству на пастбищах.

47. Под каким присмотром пасется скот.

48. Расстояние пастбища от аула.

49. Какова смена пастбищ.

50. Сколько раз в сутки скот пригоняется в аул (водопой, доение).

51. Какой скот тебенюет.

52. Расстояние тебеневки от аула.

53. Пригоняют ли скот в аул на ночь для доения.

54. Существуют ли отгонные табуны и куда отгоняются.

55. Кто уходит с отгонными табунами.

56. Какие виды и возрасты скота отгоняются.

57. Как охраняются ночью и во время буранов отгонные табуны.

58. Продолжительность тебеневки.

59. Продолжительность стойлового периода для нетебенеющего скота.

60. Какие виды и возрасты скота содержатся на стойловом корму.

61. Нормируется ли дача корма или скоту доступ свободный.

62. Пастьба скота в буран.

63. Кто пасет скот у бедняков, середняков, богатых.

64. Условия найма пастуха летом и зимою.

65. Существует ли страхование пастухов, договора с ними, как часто.

66. Если пастьба производится самим владельцем в общем табуне, то на каких условиях (очередь).

67. Каких собак разводят и их роль в пастьбе скота.

68. Описать скотоводческие приметы.

69. Сколько получается в среднем с одного животного в год и по сезонам пуха, шерсти (отдельно верблюды, коза, овца).

70. Какой средний удойный период в днях:

- а) кобылицы,
- б) верблюдицы,
- в) овцы,
- г) козы,
- д) коровы.

71. Какой средний удой молока получается в день, в год и как он изменяется по временам года: а) кобылицы, б) верблюдицы, в) овцы, г) козы и д) коровы.

72. Ведет ли население улучшение скота и каким образом.

73. Возраст и причина выбраковки скота.

74. Какое приблизительное количество скота отдельных видов животных умирает от болезней.

75. Какой вид скота и порода считается населением наиболее доходным и почему.

76. Какие продукты животноводства население считает наиболее доходными, выгодными и почему.

77. Где сбывается скот и продукты скотоводства.

78. Кому сбывается скот и продукты скотоводства (кооперативы, государствен. орган., частнику).

79. Какие масти скота являются наиболее любимыми и наоборот почему.

80. Какую масть скота связывают с его качествами.

81. Записать командные призывные слова.

82. Нет ли праздников, связанных с животноводством или слов в языке, свидетельствующих о существовании этих праздников в прошлом.

83. В чем выражается или выражалось празднество.

84. Перечислить духов, святых, покровительствующих каждому виду скота.

85. Подробно записать представления населения об этих духах и святых, а также

все, что связано с ними.

86. Описать и зарисовать виды сбруи, седла, приспособления для вьюков и пр.

87. Пасется ли молодняк отдельно или вместе с остальным скотом и когда.

88. Какой скот, в какое время года, какой водой поится.

УІ. Кочевание.

1. Какие причины вызывают необходимость кочевания

2. Записать нормальный календарь кочевания и отклонения от него с объяснением причин этих отклонений.

3. Кочевой путь по возможности за большой период времени. В этом пункте необходимо отметить след.: назван. урочищ., время стоянок, средняя продолжительность стоянок, расстояние между стоянками; где водопой, какова вода, какое количество скота можно напоить, каково пастбище на стоянке, что поедает скот, каким качеством должна удовлетворять стоянка.

4. Привести по возможности большую серию конкретных примеров путей кочевания.

5. Пути кочевания до революции.

6. Если пути кочевания изменились, то почему.

7. При каком составе стада, составе семьи считается кочевание возможным и выгодным для хозяйства.

8. Описать технику кочевания.

9. Как передвигается скот при перекочевке: вместе с хозяевами, отдельно, вдали от каравана и т. д.

10. Как передвигается молодняк.

11. Пастьба скота во время пути.

12. Описать пастбища общего пользования различных кочевых групп, подробно перечислить эти группы.

13. Какой скот перевозит хозяйство (бык, як, верблюды, лошадь).

14. Какое расстояние проходится в сутки и в какое время года.

15. Описать ночной лагерь.

16. Какое количество лошадей, быков, потребно при перекочевке бедняка, середняка, зажиточного.

17. Какая упряжка применяется при перекочевании.

18. Какое количество повозок и каких необходимо при перекочевке (бедняка, середняка и зажиточного).

19. Какие повозки бытуют (4-х колесные, 2-х колесные) и пр.

20. Описать и зарисовать перевозочную и вьючную утварь (аяккапы, коржумы и пр.).

21. Как производится переправа через реки, озера.

22. Как располагается аул при перекочевке весной и осенью. Описать роль аксакала.

23. Обязанности отца, его жен, детей во время кочевания.

24. Взаимоотношения богатых, середняков и бедноты. Роль последней в кочевании.

25. Дисциплина в сложном (большом) и простом караване.

26. Питание во время кочевания.

27. Кочевые жилища: ит-арка, кос, жаппа и пр.

28. Одежда во время перекочевки.

29. Наблюдается ли оседание населения.

30. Какие причины побуждают население к оседанию.

31. Чем население предполагает заниматься при переходе на оседлость.

32. Метеорологические и другие предметы, указывающие начало и конец кочевания.

33. Что берут с собой кочевники на жайлау и что оставляют и как хранят.

34. Как и кем разрешаются споры при изменении и скрещивании пути.

35. Чем определяется кочевой путь.

36. Карта кочевого пути прежде и теперь.

УИ. Пищевые продукты

1. Употребляется ли молоко в свежем виде (сырое) и от каких животных.

2. Способы обработки молока: кипячение, квашение (сырого и кипяченого), сушка.

3. Продукты из кобыльего, верблюжьего, коровьего и козьего молока.

4. Какие существуют виды кумыса.

5. Как готовится кумыс.

6. В какой посуде

7. Как готовится шубат.

8. Каких видов бывает кислое молоко.

9. Как готовится курт, ыркыт, айран, сузбе, ырымшик и пр.

10. Какие продукты из молока готовятся для немедленного употребления.

11. Какие продукты заготавливают впрок назиму.

12. Готовят ли араку, кумран.

13. Мясо каких домашних животных и когда употребляется в пищу.

14. Какие кушанья готовятся из мяса.

15. Как готовят.

16. Как и когда и от каких животных производится заготовка мяса впрок.

17. Какие виды колбас существуют.

18. В какое время года и какая преобладает пища.

19. Мясо каких диких животных и птиц употребляется в пищу.

20. Какие виды домашней птицы существуют.

21. Существует ли соби́рание яиц диких птиц, для употребления в пищу.

22. В каком виде употребляются яйца в пищу домашних птиц и каких.

23. Ловится ли рыба, для употребления в пищу.

24. Описать кушанья из рыбы и способы приготовления.

25. Употребляют ли казаки в пищу овощи, фрукты и ягоды.

26. Какие овощи, фрукты и ягоды употребляются в пищу.

27. Описать способы приготовления.

28. Какие дикие растения собирают, для употребления в пищу.

29. Кем собираются.

30. Какой вкус имеют ягоды и дикие растения, собираемые для еды (записать вкус каждого растения и ягод), приложив образцы.

31. Какие продукты едят в разные периоды года.

32. Употребляется ли ишачье молоко, в каком виде и кем (иногда дают больным детям).

33. Способ приготовления пищи.

34. Прием пищи в течение дня.

35. Отметить употребление хлеба, формы, способ приготовления.

36. Способ принятия пищи (за столом, на полу, посредством чашки, ложки, вилки, тарелки и т. д.).

37. Какие овощи следует популяризировать среди населения.

38. Как хранится посуда.

39. Что готовится гигиенично, питательно, экономно, почему.

40. Что вкусно.

41. Какая пища является запретной для больных (детей, рожениц). Почему.

42. Какие части являются запретными для женщин, детей и предпочтительными для стариков, почетных гостей.

43. Как производится разделка туши.

44. Как используются внутренности животных, птиц.

45. Какую пищу дают батракам их хозяева.

46. Описать отдельно пищу детей.

47. Какая пища готовится на свадьбе, на празднествах.

48. Как используются рога, копыта.

49. Какие вкусовые вещества употребляются (напр., перец и т. д.).

50. Записать молитвы, читаемые при резке животного, а равно и обряды.

51. Какие животные по качеству, масти, выбираются в праздник Курбан-байрам и др.

52. Какие части туши считаются любимыми и даются почетным гостям.

53. Какая пища употребляется в посты и установленные религиозные праздники.

54. Порядок приема пищи регламентируется кораном или обычаем.

55. В чем выражается влияние корана на питание.

VIII. Орнамент и ремесла.

1. Губерния, уезд, волость, административный аул и хозяйственный.

2. Род.

3. Фамилия и имя исполнителя.

4. Из какого материала сделан предмет.

5. Описать технические приемы, для изготовления предмета и рисунка.

6. Описать и зарисовать инструменты и приспособления, коими производится изготовление предмета и орнамента рисунка.

7. Зарисовать полностью предмет и орнамент.

8. Произвести обмер, записать размер всего предмета и частей, если он состоит из разных кусков (сырмак, тускиез и пр.).

9. Записать название отдельных орнаментальных мотивов (существует мотив бараньих рогов, верблюжий след, лапа беркута и пр.).

10. Зарисовать каждый мотив в отдельности.

11. Записать название красок по каждому зарисованному предмету.

12. Какие цвета наиболее любимы и какие существуют в данной местности.

13. Изготавливаются ли все краски домашним способом или часть покупается в лавках.

14. Какие краски приготавливаются домашним способом.

15. Записать старинные рецепты красок и технику окрашивания.

16. На окраску каких предметов они идут.

17. Как производится окраска.

18. Дать список красящих растений и неорганических красок.

19. Собрать красящие растения и неорганические красящие вещества.

20. Когда собираются красящие растения и минералы, кем и где.

21. Кто по полу, социальному положению и возрасту занимается изготовлением описываемого предмета и орнамента.

22. Когда готовится предмет.

23. Изготавливается ли предмет на продажу или для личного употребления.

24. Если предмет изготавливается на продажу, то указать способ продажи (на базаре, в кооператив, перекупщику и т. д.).

25. Район распространения данного предмета, узора.

26. Значение ремесла в экономике хозяйства, производящего списываемые предметы.

27. Сколько нужно времени на подготовительные работы (напр., сбор чия) и на производство предмета.

28. Стоимость денежная и натуральная.

29. Если предмет изготавливается для подарка, то как отдаривается и в каких случаях дарят.

30. Проведите мысленно через середину предмета прямую линию сверху вниз и запишите равняется ли правая сторона левой (вертикальная симметрия), если обе половины будут равны.

31. Проведите прямую линию через середину слева направо и запишите равны ли верхняя и нижняя части (горизонтальная симметрия, если верхняя часть равна нижней).

32. Какой вид симметрии характерен для определенных предметов (горизонтальный или вертикальный).

33. Если в одном и том же рисунке верхняя сторона (по середине линии или горизонтальной оси) равна нижней, а левая равна первой (вертикальная ось), то говорят, что у предмета существует двусная симметрия. В каких предметах существует такая симметрия.

IX. Одежда.

1. Перечислить существующие виды одежды мужской, женской, детской, летней, зимней, осенней, рабочей, праздничной, одеваемой во время кочевания, свадебной, верхней, нижней.

2. Дать название отдельных частей одежды (ворот, подол, рукав и т. д.).

3. Какая разница между костюмом женщины и девушки.

4. Из какого материала делают одежду (фабричная ткань, домашняя шерсть, кожа, пух, кошма).

5. Какой материал и для какого вида одежды покупается, и что изготавливается самим населением.

6. Кожа каких животных употребляется.

7. Кожа каких видов употребляется: сырая, выделанная домашним способом, городская, с шерстью или волосом, очищенная.

8. Описать технику шитья.

9. Кто занимается шитьем различных видов одежды.

10. Любимые цвета материала.

11. Не одевают ли девочку мальчиком и наоборот.

12. Как объясняет само население одевание девочки мальчиком и наоборот.

13. Описать головные уборы мужчин, женщин, девушек, детей.

14. Какие украшения существуют.

15. Какие камни распространены в украшениях.

16. Отдельно описать рабочую одежду женщины, охотника, рыболова: на равнине, в горах.

17. Одежда покойника.

18. Чем отличается траурная одежда женщины и мужчин от обычной.

19. Сколько времени и кем носится траурная одежда.

20. Прическа мужчин (бреют ли головы начисто), мальчиков, девочек (не оставляют ли чубов, сколько и в каком месте, заплетают ли их и с какого и по какой возраст).

21. Описать прическу женщин, девушек (сколько кос заплетают, с какого возраста).

22. С какого времени девушка переплетает косы по-женски. С какого времени девушка или молодушка начинает носить женские головные уборы.

23. Как часто моются волосы, чем и как.

24. Описать виды существующей обуви: мужской, женской, детской, горной, равнинной, зимней, летней, праздничной, рабочей и пр.

25. Привести название видов обуви и частей.

26. Кто занимается шитьем обуви.

27. Как производится оплата труда.

28. Описать и зарисовать инструментарий сапожника.

29. Дать об'яснение рисункам на одежде и обуви

30. Собрать выкройки одежды, обуви, головных уборов.

31. Зарисовать украшения на одежде, обуви, головных уборах, шейные, ушные, головные, на руках.

32. Практикуется ли выдергивание волос.

33. Кто, с какого возраста и в каких местах тела выдергивает волосы.

34. Отдельно описать одежду, обувь и головные уборы. Старые, вышедшие из моды.

35. Какие изменения произошли в одежде после революции.

36. Как одевались и одеваются баксы.

Х. Народная техника.

1. Что и как готовится из чия.

2. Когда и где его собирают.

3. Описать станок и его части.

4. Какие сорта (сырое, сухое) породы дерева (дуб, береза, паль) употребляются.

5. Практикуется ли декоративная резьба.

6. На каких предметах она существует.
7. Употребляется ли камень на поделки и какой.
8. Как его обрабатывают.
9. Какие материалы употребляются для поделок (железо, серебро, золото и пр.)
10. Что делают из металла.
11. Изготавливаются ли самими казаками эмалевые и черненные (багдар) изделия.
12. Как применяются кость и рога.
13. Как обрабатывают кость, рога и от каких животных.
14. Что делают из кожи.
15. Как обрабатывается кожа для одежды, сосудов, сбруи и т. д.
16. Что делают из шерсти и волоса.
17. От каких животных употребляется шерсть и волос.
18. Когда собирают шерсть и волос.
19. Какое качественное различие между шерстями разной стрижки и разных животных.
20. На что и какая шерсть идет.
21. Какие виды плетений имеются.

22. Как готовится шерсть для кошм.

23. Как готовится шерсть для пряжи, вязания.

24. Как и для чего красят шерсть, кожу.

25. Как и из чего готовится краска и как готовилась прежде.

26. Какими способами орнаментируют кошмы, ткани, кожаные изделия, чии.

27. Описать технику вышивания, валяния с узором (текеметы), аппликации, обмотки чия и пр.

28. Описать технику тканья.

29. Тканый узор (гладкий, стриженный).

30. Для чего употребляется пух и перо.

31. Как обрабатывается пух и перо.

32. Как готовят шерстяные и войлочные арканы.

33. Какое экономическое значение имеет ремесло в хозяйстве.

34. Кто занимается ремеслом по полу, возрасту, социальному положению и по видам производства.

35. Подробно описать узлы (туинь) с указанием в каких случаях и какими узлами связывают.

XI. Охота, рыбная ловля.

1. Какие животные служат предметом охоты: привести казакские названия.

2. Является ли охота основным занятием, подспорьем или развлечением.

3. Производится ли ловля птиц и зверя капканами и силками.

4. Каких зверей и птиц ловят капканами и силками.

5. Описать охоту с собаками и без собак; охота на волков на лошади.

6. Кто и как обучает собак.

7. Подготовка собак к охоте.

8. Подробно описать охотничье оружие.

9. Каких птиц приручают для охоты.

10. Как производится их поимка, приручение и обучение.

11. На каких зверей и птиц охотятся с птицами.

12. Подробно описать режим для охотничьих птиц перед охотой, во время и после охоты.

13. Описать специальные приспособления для охоты с птицами и утварь.

14. Сезоны охоты всеми способами.

15. Является ли охота промыслом или спортом.

16. Что ценится в убитом звере, птице: мясо, шкура, перо.

17. Существует ли артельная охота.

18. Какая охота преобладает (ружейная, с собаками, птицами и пр.).

19. Как производится дележ добычи при артельной охоте.

20. Существует ли охота загоном в ямы (конструкция ям.).

21. Какие предметы берет охотник с собой на охоту.

22. Описать одежду охотника.

23. Описать запреты перед отправлением на охоту (у казаков, напр., перед охотой с беркутом запрещается общение с женой).

24. Описать все обряды, связанные с охотой.

25. Какое разделение труда при артельной охоте.

26. Записать приметы и предзнаменования в пути.

27. Какие временные постройки возводятся на месте постоянной охоты. Зарисовать и описать их.

28. Описать способ обращения с убитым животным или птицей. Как производится свежевание.

29. Каких птиц и животных употребляют в пищу.

30. Какие части птиц и животных нельзя употреблять в пищу и почему.

31. Что вообще можно и чего нельзя делать во время охоты.

32. Расспросить и записать чудесные происшествия, которые происходят во время охоты.

33. Нет ли особых обрядов ~~по~~ возвращении домой. Если есть, то записать их.

34. Записать рассказы о животных, птицах.

35. Кто является хозяином охотничьей территории.

36. Как разрешаются споры во время охоты (напр., при сомнении: кто из двоих убил животное.).

37. Существует ли обычай делиться мясом убитого животного и птицы с соседями и родственниками.

38. Какие части запретны для одной категории (женщин, подростков) и предпочтительны для другой (старики, почетн. гости, баксы).

39. Является ли рыбная ловля промыслом.

40. Различные способы рыбной ловли.

41. Описать артельную рыбную ловлю в море, озерах.

42. Какие виды рыб ловятся и употребляются в пищу.

43. Описать способы консервирования (засол, сушка и т. д.)

44. Какие части рыб являются запретными.

45. Роль охоты и рыбной ловли в экономике хозяйства.

46. Место и время сбыта.

47. Какие слои населения и с какой целью охотятся.

48. Когда и как охотятся на волков.

ХII. Жилище.

1. Установить типы переносных жилищ, изучив их со стороны формы, материала, назначения и конструкции.

2. Описать подробно каждый тип жилья, выяснить количество каждого типа в ауле.

3. Выяснить разновидность переносного жилища (юрта, ит-арка, кос и пр.).

4. В каких случаях и какой вид жилища применяется.

5. Кто пользуется тем или иным видом жилища.

6. Как ориентирован вход в юрту или другой вид переносного жилья и почему.

7. Как устроены двери.

8. Имеются ли деревянные двери: одностворчатые, 2-х створчатые.

9. Где помещается огонь.

10. Чем отличается зимняя юрта от летней.

11. Как расположен торь.
12. Как расположена (план) обстановка и утварь юрты.
13. Где помещается постель хозяина, неотделенных женатых детей, жен, и пр.
14. Где размещаются работники, если это юрта богатого.
15. Кто может входить и садиться на торь.
16. С какой стороны принято гостям входить на торь в зависимости от старшинства рода, возраста и т. д.
17. Какие запреты в этом отношении существуют для женщин.
18. Кто поддерживает огонь.
19. Очищается ли место, где устанавливается юрта предварительно огнем.
20. Роль огня в случаях появления болезней.
21. Кто изготавливает ууки, шанрак, кереге.
22. В сколько канат преобладает юрта.
23. Сколько ячеек в каждом канате.
24. Высота кереге в развернутом виде.
25. Какие кереге применяются: торь козь, жель козь или калмак кереге.
26. Диаметр юрты.
27. Как предохраняется юрта при сильном ветре.

28. Как расположены юрты аула (указать количество юрт).

29. Как располагается скот по отношению к юрте (где привязь для овец, коз, дойных кобыл и пр.).

30. Кто ставит и разбирает юрту или другие виды переносного жилья.

31. Роль мужчин в выборе места, установки юрты.

32. Расположение водоемов для людей и скота.

33. Стоимость юрты богатого, середняка, бедняка.

34. Сколько времени без ремонта может служить юрта.

35. Сколько расходуется на ремонт.

36. Предельный срок службы юрты.

37. Не выходит ли теперь юрта из употребления и почему.

38. Дать план зимнего аула.

39. Дать план усадьбы бедняка, середняка, богатого.

40. Установить типы зимнего жилища со стороны формы, материала, назначения и конструкции.

41. Какие типы преобладают. Время возникновения постройки зимних жилищ.

42. Из какого материала возводят стены жилища: саманный кирпич, колобки, глинобитный, дерево, камень и пр.

43. Как и каких размеров изготавливается кирпич.

44. Делается ли фундамент, заваленка. Из какого материала и как.

45. Как и из какого материала сделан пол и потолок.

46. На каком расстоянии от пола находятся окна.

47. Размеры окон и чертежи оконных рам.

48. Кубатура здания и количество членов семьи: детей, взрослых.

49. Из какого материала и как сделаны сарай, загоны, амбары кормушки и пр.

50. Как расположены и сделаны печи.

51. Что заменяет стекло, если оно отсутствует.

52. Как устроены дымоходы.

53. Имеются ли нары, их размер.

54. Как ориентированы входы.

55. Как и какой формы сделана шухляда.

56. Имеются ли особые мастера или все постройки возводятся собственными силами.

57. Стоимость каждой постройки в отдельности, (можно в человекоднях работы).

58. Когда и кем готовится материал.

59. Сколько лет служит каждый вид постройки.

60. Нетли обрядов, связанных с различ

ными моментами постройки жилья. Если есть—то какие.

61. Нетли духов, живущих в различных местах жилья и двора.

62. Какие духи и каково их отношение к человеку.

63. Кто научил строить.

64. Где расположен торь.

65. Нет ли запретных мест для отдельных категорий лиц (напр., для женщин).

66. Как и где располагаются гости.

67. Описать приспособления для привязывания лошадей гостями.

68. Как используется усадьба (выгон, посев и пр.).

69. Какое топливо употребляется в зимнем и летнем ауле.

70. Кем изготавливается топливо.

71. Как изготавливается кизяк.

72. Какое топливо в данном ауле считается лучшим.

73. Если для топлива употребляют полевые растения, то записать их названия.

74. Для каждого типа построек необходимы планы с точным расположением предметов внутри постройки. Надо вычерчивать план жилья, усадьбы, надворных построек бедняка, середняка и богача.

Предварительно дать план всего аула.

ХІІІ. Обстановка.

1. Зарисовать точное расположение предметов в переносном жилище и зимнике с указанием приблизительной состоятельности хозяина.

2. Имеются ли кровати или изголовья.

3. Какого типа кровати бывают: туземные или европейские.

4. Перечислить домашнюю утварь с указанием состоятельности.

5. Дать описание (материал, форма, размеры) утвари, рисунки, фотографии.

6. Какая утварь употребляется для приготовления пищи, еды, перевозки, для хранения других вещей и для хранения запасов.

7. Какая утварь характерна для кочевников, полукочевников, оседлых.

8. Какой формы кожаные сосуды, их применение и распространенность.

9. Для каких сосудов материал безразличен.

10. Для каких сосудов должен быть определенный материал вследствие их особого назначения.

11. Какая утварь туземной работы. Кто работает: специальные мастера или хозяева.

12. Какая утварь покупная, ввозная.

13. Кто и как работает туземную утварь.

14. Где покупается ввозная утварь.
15. Имеется ли утварь, которая считается нечистой по религиозным мотивам.
16. Какая утварь и почему считается нечистой.
17. Имеется ли утварь обрядовая.
18. Описать и зарисовать отдельно обрядовую утварь.
19. Употребляется ли для кумыса тегене и какой оно должно быть формы.
20. Может ли тегене служить для других целей (для айрана).
21. Какой формы употребляются черпаки (разливательные ложки) для кумыса и из чего они делаются.
22. Стоимость каждого предмета. Если нельзя дать денежную стоимость, то указать натуральную стоимость.
23. Украшают ли посуду и утварь.
24. Если да, то тщательно зарисовать рисунки (см. орнамент).

XIV. Бран.

1. Между какими лицами, связанными родством или свойством, браки не допускаются.
2. Могут ли мужчины жениться взаимно на сестрах друг-друга.

3. Можно ли жениться на нескольких сестрах (родных или вскормлен. одной грудью) одновременно.

4. Обязана ли вдова выходить замуж за одного из сородичей своего покойного мужа.

5. Обязан ли вдовец жениться на родственнице покойной жены и какой именно: младшей сестре, племяннице и т. д.

6. Какие существовали и существуют запреты между лицами родственных групп одного и того же пола и различных полов (напр., запрещение произносить определенные слова, сходные с именем старших родственников).

7. Кто может быть сватом.

8. Существуют ли особые одежды для сватов.

9. С кем ведутся переговоры при сватовстве.

10. Обряд угощения при сватовстве.

11. Необходимо ли согласие девушки на брак.

12. Выплачивается ли калым и как (деньгами, предметами и какими).

13. Обычный размер калыма.

14. В какие сроки выплачивается калым.

15. Помогает ли род в уплате калыма.

16. Возвращается ли калым при разводе или при смерти жены, невесты.

17. Есть ли обычай делать подарки жениху и наоборот. Кто и что дарит.

18. Существует ли обычай особого искуса для жениха (ловить невесту, отбивать от подруг и т. д.)

19. С какого возраста допускался и допускается брак для девушки и мужчины.

20. Чем вызывается обычай вступления в брак малолетних. Является ли он фактическим.

21. Описать подробно все свадебные церемонии (поведение жениха, невесты в различные моменты свадьбы и сватовства).

22. Бывает ли приданое за невестой. Какое.

23. Можно ли выходить замуж за лиц другой нации и жениться на иноземках.

24. Каковы взгляды на девственность невесты.

25. Нет ли обрядов, связанных с моментом нарушения девственности по вступлении в брак. Записать эти обряды.

26. Сохранился ли обычай «игъп кельв», „есък асвъ“.

27. В чем выражалось и выражается помощь жениху со стороны его родственников. Как одаривалась и одаривается эта помощь.

28. Имеются ли случаи гражданского брака.

29. Как относится население к гражданскому браку.

30. Подробно перечислить все изменения, которые революция внесла в брак.

· XV. Роды.

1. Существуют ли специальные бабки.

2. Описать приемы повитух (бабок) при родах.

3. Помогают ли мужчины при родах.

4. Как облегчаются роды (физическое воздействие, шум, помощь знахарей, молитвы, заклинания).

5. Как предохраняют мать и ребенка от нечистых сил.

6. Через сколько дней после рождения ребенка кладут в бесык.

7. Какие обряды связаны с этим (некоторые казаки, наприм., кладут в бесык острые предметы).

8. Кто дает бесык.

9. Как поступают с недоношенным ребенком.

10. Как относятся к двойням и их матери.

11. Какие моменты жизни ребенка и как отмечается. (Положение в колыбель, первые зубы и т. д.)

12. Что и кем дарится матери после родов.

13. Способы ухода за новорожденным в первые дни и месяцы.

14. До какого возраста кормят грудью.

15. Кем дается ребенку имя. Как выбирается имя.

16. В каких случаях и для чего девочку одевают мальчиком и наоборот.

17. Есть ли в ауле акушерка и как часто обращаются к ней за помощью.

18. Практикуются ли аборт. Как часты они.

19. Кто производит аборт и какими средствами.

20. Что делают, для избежания бесплодия.

21. Какими способами муллы лечат бесплодие.

22. Бывают ли добрачные рождения, и как относятся к ним население.

23. Чем кормят рожениц.

24. Через сколько дней после родов начинает работать роженица.

XVI. Игры, развлечения.

1. Перечислить название игр взрослых.

2. Отдельно описать те игры, в которые играют только мужчины, девушки, молодухи и общие для обоих полов.

3. Отдельно вписать игры детей и забавы, которыми их развлекают взрослые.

4. Подробно опишите каждую игру.
5. В какое время года (весна, лето, осень, зима) играют в ту или иную игру.
6. Запишите правила игры и способ выбора начинающего.
7. Отдельно перечислите и спишите игры свадебные, на поминках, во время национальных празднеств.
8. Опишите состязания конные, пешие, на поминках, свадьбах, праздниках.
9. Запишите тексты песен или отдельных выражений, употребляющихся в игре.
10. Запишите слова (иногда сущ. в стихотверной форме), употребляющиеся при выборе начинающего игру.
11. Запишите тексты песен, поющихся на песенных поединках, тексты одиночного пения.
12. Подробно опишите музыкальные инструменты.
13. Укажите, в каких случаях употребляется кобыз.
14. Запишите тексты песен, сопровождающих игру на кобызе.
15. Перечислите виды песен.
16. Существует ли танец (пляска).
17. Кто и как танцует.
18. Существует ли для танце особая музыка.
19. Укажите время возникновения игры,

песни, танца, если его можно установить.

20. Какие игры появились после революции.

21. Существует ли спортивная площадка.

22. Время ее возникновения.

23. Как и кем обслуживается.

24. Какие виды спорта существуют.

XVII. Национальные праздники.

1. Перечислить народные праздники (не мусульманские).

2. По какому поводу совершается празднование.

3. Время празднования.

4. Как празднуют науруз.

5. Нет ли праздников, посвященных покровителям домашних животных.

6. В чем выражается это празднование.

7. Каким способом режется жертвенное животное для праздника.

8. Какими качествами и внешними признаками должно обладать животное.

9. Каких животных (порода) употребляют при праздничных жертвоприношениях.

10. Описать подробно празднование.

XVIII. Погребение.

1. Какая форма могилы, и как она ориентирована. Глубина.

2. Как кладется труп; куда головой.
3. Хоронят ли зимой.
4. Когда исполняется погребальный ритуал.
5. В чем заключается погребальный ритуал, и кто его выполняет.
6. Всегда ли покойника хоронят на его родине.
7. Как перевозят труп покойного на его родину, зимой, летом.
8. Подробно описать поминки.
9. Что дается мулле, если умирает женщина, мужчина, ребенок.
10. Что получает в подарок при погребении и на последующих поминках ближайшие родственники, сородичи и знакомые.
11. Общая стоимость погребения и последующих поминок.
12. Записать тексты причитаний, погребальных песен.
13. Как хоронят умерших от заразных болезней.
14. При каких заразных болезнях не прикасаются к трупу и что делают с его одеждой.

XIX. Санитария и гигиена.

1. Описать, приведя названия, известные в народе болезни.

2. Какими причинами вызывается каждый вид болезни. (Заражение, наследственность, простуда, сглаз, проникновение в тело духов и т. д.)

3. По каким признакам, как и кем определяется болезнь.

4. Кто занимается лечением.

5. Как производится и какими средствами лечение.

6. Какие растения, минералы и животные употребляются при лечении.

7. Как и кем готовятся лекарства (коллекцию лекарств и материалов для них обязательно собрать).

8. Применяется ли хирургическое вмешательство и в каких случаях.

9. Подробно описать и зарисовать инструменты, которые употребляются при хирургическом вмешательстве.

10. Какие меры и от каких болезней принимаются для предохранения от заболевания.

11. Как предохранить ребенка от сглаза, скверны.

12. Есть ли поблизости и на каком расстоянии фельдшерский или врачебный пункт.

13. Часто ли население обращается за помощью к врачу, фельдшеру.

14. В каких случаях население обращается к врачу или фельдшеру.

15. Какое распространение имеет знахарство.

16. Разделяются ли знахари по специальностям.

17. Бывают ли знахари женщины.

18. Методы лечения болезней знахарями (молитвы, заговоры, жертвоприношения и проч.).

19. Собрать автобиографии баксы (мужчин, женщин).

20. Чем отличается погребение баксы от обычного.

21. Кто наследует после смерти баксы его имущество и в особенности профессиональное.

22. Какой применяется режим для больных (запретная пища), половое воздержание, определенное поведение.

23. Чистоплотность населения: умывание, купанье, баня, стирка белья (в каких случаях и когда купаются и обмываются).

24. Как часто меняется белье.

25. Распространенность паразитов: тараканы, клопы, блохи, вши.

26. Борется ли население с паразитами и как.

27. Записать подробно о сныкши (костоправах).

28. Ведется ли борьба с баксы, как и кем.

29. Вводится ли вместо кошм мебель Какова ее распространенность.

30. Как часто чистятся кошмы, ковры.

XX. Образование.

1. Имеется ли в ауле школа и какая, двухлетка, трехлетка, семилетка и т. д.

2. Если в ауле нет своей школы, то где и на каком расстоянии находится ближайшая школа.

3. Как относится население к школе.

4. Как относится население к совместно-му обучению мальчиков и девочек.

5. Бывают ли случаи отказа родителей посылать девочек в школу только потому, что в ней совместное обучение.

6. Сколько лет учитель и учительница занимается педагогической деятельностью.

7. Сколько лет работает в данной школе.

8. Ведутся ли вечерние занятия со взрослыми.

9. В чем выражаются вечерние занятия (чтение газет, книг, беседы и т. д.).

10. Имеется ли изба читальня, и как относится к ней население.

11. Укажите число грамотных в ауле.

12. Имеет ли школа земельный участок и как его использует (указать размер участка).

13. Имеет ли школа собственное здание.

14. Насколько удовлетворительно школьное помещение.

15. Посещает ли школу врач или фельдшер.

16. Имеется ли школьная аптечка.

17. Бывают ли родительские собрания. Каково их значение.

18. Какова роль учителя в общественной жизни аула.

19. Что нового внесено в детский мир после революции.

20. Ведется ли антирелигиозная работа.

21. Пользуется ли она успехом (конкретные примеры).

22. Влияние муфтиата.

23. В чем выражается борьба с влиянием мулл муфтиата.

24. Чем об'ясняется малочисленность девочек в школе.

25. В какое время года удобнее производить школьные занятия.

26. Продолжительность времени занятий и как ее удлинить.

27. Есть ли кочевые школы и как их организовать.

28. Как оплачивается труд учителя.

29. Имеется ли религиозная школа и как относится к ней население.

30. Как относится население к новым методам обучения и новым книгам (учебникам).

31. Как относится население к новому алфавиту (латинизированному).