

ПРАВОСЛАВНЫЙ БЛАГОВѢСТНИКЪ.

Шѣдше научите всѣ языки, крѣщае
ѣхъ во имя Оца и Сна и Свѣтаго Духа.
Матѣ. XXVIII, 19.

ИЗДАНИЕ

ПРАВОСЛАВНАГО МИССИОНЕРСКАГО ОБЩЕСТВА, состоящаго подѣ АВГУСТѢЙШИМЪ
ПОКРОВИТЕЛЬСТВОМЪ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЬНИ
ИМПЕРАТРИЦЫ МАРИИ ТЕОДОРОВНЫ.

1896.

Годъ четвертый.

ТОМЪ I.

№ 5.

МАРТЪ.

КНИЖКА ПЕРВАЯ.



МОСКВА
ПЕЧАТНЯ А. И. СНЕГИРЕВОЙ
ОСТОЖЕНКА, САВЕЛОВСКІЙ ПЕР., СОБ. Д.



1896

чаю отъ плитки (кирпичный), крошатъ его и кладутъ въ котель съ кипяткомъ; какъ только вода окрасится цвѣтомъ чая, вливаютъ молока и всю эту массу мѣшаютъ лопаткой или уполовникомъ. Передъ концомъ варки кладутъ масла коровьяго и соли, и, вскипятивъ еще разъ, снимаютъ съ тагана и пьютъ. Калмыки пьютъ этотъ чай не изъ стакановъ и чашекъ чайныхъ съ блюдечками, а изъ деревянныхъ чашекъ, о которыхъ было говорено выше. Кто имѣетъ средства (напр. гелюнги), то изъ котла переливаютъ чай въ жбаны (бомбо) съ обручами изъ польскаго серебра, а потомъ изъ бомбо въ деревянные чашки, края которыхъ тоже обиты серебромъ.

Бѣднѣе калмыки варятъ этотъ чай по два раза въ день, съ добавкою для втораго раза изъ экономіи цикорія и разныхъ травъ.

Хлѣба русскаго я не видалъ ни въ одной кибиткѣ: калмыки довольствуются прѣсными лепешками, печеными въ золѣ. Неоднократно приходилось говорить съ калмычками о приготовленіи кислаго хлѣба, но оказывается, что онѣ не имѣютъ объ этомъ ни малѣйшаго понятія.

Д. Д. С.

(Продолженіе слѣдуетъ).

Доброе вліяніе миссіонерской школы.

(изъ записокъ учителя).

Я былъ назначенъ учителемъ въ Буконскую миссіонерскую школу въ сентябрѣ 1894 года. И учительствую въ ней, слава Богу, уже второй годъ.

По прибытіи моемъ въ Буконскій станъ въ концѣ сентября 1894 года, въ присутствіи дѣтей новокрещенныхъ въ числѣ 15 человекъ обоего пола, миссіонеромъ о. Ефремомъ (Елисеевымъ) отслужена была Божественная Литургія на киргизскомъ языкѣ. По окончаніи литургіи, поднявъ чудотворную икону Св. Великомученика и Цѣлителя Пантелеймона, мы пошли изъ церкви въ школу для молебствія. Это было 6 октября 1894 года; это

число и памятно для Буконскаго стана, какъ день официальнаго открытія школы.

На другой день нужно было начинать занятія и я, предупредивъ о томъ учениковъ, распустилъ ихъ домой. На другой день къ 8 часамъ утра собрались въ школу всѣ аккуратно. Я прочиталъ предъ Казанскою иконою Божіей Матери молитву „Царю Небесный“ и съ Божіею помощію приступилъ къ занятіямъ. Черезъ нѣсколько времени послѣ этого, о. Ефремъ окрестилъ еще одного мальчика Игнатія, котораго послѣ крещенія привелъ ко мнѣ въ школу. Учениковъ всѣхъ стало шестнадцать.

Позанимавшись нѣсколько недѣль и выучивъ начинательныя молитвы, мы приступили къ обученію церковному пѣнію. Выучивъ гамму съ объясненіемъ, я сталъ опредѣлять голоса и задавать тонъ, и черезъ нѣсколько дней мы стали пѣть: Аминь, Э Кудай жарылка, Э Кудай бере-гѳр, Саганъ э Кудай, и проч. (Аминь, Господи помилуй, Подай Господи, Тебѣ Господи, И духови твоему, Слава Тебѣ, Господи, слава Тебѣ). Вскорѣ послѣ этого о. Ефремъ сталъ просить меня съ учениками пѣть въ церкви на клиросѣ. Сначала мы робѣли, но потомъ мало по малу осмѣлились, и со дня праздника Рождества Христова начали пѣть съ учениками на клиросѣ.

Прихожане, особенно же некрещенные киргизы, очень заинтересовались школьными занятіями и пѣніемъ на киргизскомъ языкѣ; и мнѣ частенько доводилось видѣть казаковъ съ киргизами ходившихъ около нашей миссіонерской школы и прислушивающихся къ нашему пѣнію. Казакъ говоритъ некрещенному киргизу: „смотри-ка, какъ поютъ, даже и русскимъ не пропѣть такъ, какъ они“. А киргизъ отвѣчаетъ ему: „хорошо, хорошо; и это наши магометане?“ — „Да, наши бывшіе мухамметы, а теперь они окрещены всѣ“. — Киргизъ спрашиваетъ казака: „а некрещенные киргизы учатся?“ тотъ отвѣчаетъ: „принимаютъ!“ А ученики, подзадоренные присутствіемъ слушателей, въ это время стараются пѣть, какъ можно лучше и смѣлѣе. Заходятъ въ школу и некрещенные киргизы, которымъ очень удивительно, что учатся новокрещенные киргизскія дѣти. Случается иногда, что и сами ученики приведутъ въ школу своего сотоварища не-

крещеннаго киргизенка послушать ученье. Тотъ, конечно, не выдавшій русской школы со дня своего рожденія, сидитъ и съ любопытствомъ осматривается на всѣ стороны и, посидѣвъ съ часокъ, уходитъ домой. Заходятъ въ школу изрѣдка и татары, но узнавъ, что ученики изъ новокрещенныхъ киргизовъ, торопливо и сердито уходятъ изъ школы, даже и не попрощавшись. Очень не по душѣ татарамъ наша миссіонерская школа.

Такъ съ Божіею помощью и идетъ помаленьку наша Бу-конская вновь открытая миссіонерская школа.

Въ прошломъ учебномъ году въ школѣ обучалось 12 мальчиковъ и 4 дѣвочки, всѣхъ 16. Изъ нихъ 9 мальчиковъ и 2 дѣвочки поступаютъ во II-е отдѣленіе школы, а остальные по малолѣтству остаются въ младшемъ отдѣленіи.

Послѣ экзаменовъ, на досугѣ сталъ я ходить къ родителямъ учениковъ и разъяснялъ имъ пользу ученія въ школѣ; такъ я дѣлалъ въ теченіе всего лѣта. Ученикамъ своимъ я внушалъ, чтобы они въ свободное время почитывали книги и повторяли выученныя молитвы вслухъ предъ родителями. По вечерамъ дѣлали спѣвки возлѣ школы, подъ деревьями; для спѣвокъ это мѣсто очень удобное и веселое, на большой улицѣ. Иногда собирались для пѣнія въ домахъ родителей учениковъ, или около ихнихъ домовъ на свѣжемъ воздухѣ.

Пѣніе очень нравится и занимаетъ всѣхъ. Когда начнемъ спѣвку, около насъ всегда собирается народъ. Прибѣгаютъ торопливо родители съ маленькими дѣтьми и нерѣдко сами подпѣваютъ намъ. „Слава Богу, говорятъ: теперь свои дѣти стали пѣть!“ За неимѣніемъ нѣкоторыхъ книгъ на киргизскомъ языкѣ, мнѣ самому доводилось переводить на киргизскій языкъ нѣкоторыя пѣснопѣнія изъ Всенощной службы.

Ученики какъ школу, такъ и Церковь посѣщаютъ аккуратно. Въ школѣ утреннія молитвы ежедневно читались предъ занятіями; предъ обѣдомъ пѣли: „Очи всѣхъ или Отче нашъ“, а послѣ обѣда: „Благодаримъ Тя, Христе Боже нашъ“; послѣ же занятій пѣли „Достойно“ и читалась молитва „Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семь“...

24-го іюня 1895 г., при ревизіи нашей школы, Начальникъ миссіи о. архимандритъ Сергій, увидѣвъ успѣхи учениковъ по тетрадьмъ, похвалилъ ихъ и о моемъ школьномъ занятіи отозвался одобрительно.

Во время лѣтней вакаціи я выѣзжалъ въ степь къ киргизамъ, частію для проповѣди христіанской вѣры киргизамъ, а больше для приглашенія въ школу некрещенныхъ киргизятъ для обученія русской грамотѣ.

30-го іюня я, захвативъ съ собою буквы подвижной азбуки и на инородческихъ языкахъ книги, съ псаломщикомъ Васильченко пріѣхалъ въ аулъ Косанъ. Здѣсь мы разговорились съ хозяиномъ и прочими киргизами объ ихъ житьѣ-бытьѣ, и постепенно рѣчь дошла до русской грамоты. Косанъ спросилъ меня: Вы въ которомъ селѣ живете?—Въ Букони, отвѣтилъ я.—Кѣмъ будете и какія должности занимаете?—я живу учителемъ, обучаю грамотѣ дѣтей новокрещенныхъ киргизовъ, а этотъ человѣкъ, мой товарищъ, служитъ псаломщикомъ, отвѣтилъ я.—Ты какъ же обучаешь ихъ, по-русски или по киргизски?—Сначала я показываю буквы русской грамоты, а потомъ этими буквами читаемъ и пишемъ по-киргизски и по-русски; обучаю также пѣть въ Церкви по-киргизски и по-русски, отвѣтилъ я.—Какія они, русскія буквы?—А вотъ какія бываютъ, посмотрите.—Достали мы изъ сумочки всѣ печатныя русскія буквы, и показали. Этими буквами сначала складываемъ слова, а потомъ читаемъ. Послѣ этого я съ разъясненіемъ буквъ складывалъ киргизскія слова: ат, су, кси и проч. Киргизы до крайности были удивлены.

Какъ это учатся незнающіе русскій языкъ, дѣти новокрещенныхъ киргизовъ? спросилъ Косанъ.—Я обучаю киргизскія слова съ разъясненіемъ и переводомъ на русскій языкъ, а такъ же перевожу и русскія слова на киргизскій языкъ, потому они и учатся и понимаютъ,—сказалъ я.—Намъ можно ли будетъ учиться? спросили они.—Можно, отчего нельзя? И кто хорошо будетъ учиться, тому можно потомъ поступить на должность, отвѣтилъ я.—Окрестите вы тамъ насъ.—Нѣтъ, насильно никто не будетъ крестить васъ, а если сами пожелаете креститься ради Истиннаго Бога, тогда можно крестить, а насильно никого не

крестятъ. — Правда, правда, правду говоришь; если такъ, то я своихъ двухъ братьевъ привезу къ вамъ учиться, сказалъ Косанъ. — Привези, буду учить, сказалъ я. — А за труды не будешь просить денегъ? — Ни-ни-ни, отвѣтилъ я.

Поѣхали дальше. Въ одномъ изъ слѣдующихъ ауловъ, Айбакыръ, одна киргизка обѣщалась привезти своего 18-лѣтняго сына въ нашу школу. Сынъ также охотился учиться.

3-го іюля мы пріѣхали въ аулъ Садырбай. Въ этомъ аулѣ нашелся одинъ 19-лѣтній парень, который умѣлъ немного читать и писать по-русски, а татарскую грамоту зналъ очень хорошо, даже по китайски понимаетъ нѣкоторыя слова и умѣетъ по-китайски считать до 30. Я предложилъ ему учиться дальше (въ школѣ). Онъ согласился. Я просилъ его пріѣхать къ 1 сентября мѣсяца къ намъ въ Буконь. Онъ обрадовался, сталъ говорить намъ, что его познанія даромъ пропадаютъ въ аулѣ. — Онъ вмѣстѣ съ нами ѣздилъ и въ другіе аулы и сопровождалъ насъ цѣлыхъ двое сутокъ. Пріѣхавши въ аулъ Дуранъ, онъ сталъ просить у меня русскихъ книгъ. Я подарилъ ему двѣ книги: „Первоначальный учебникъ русскаго языка для киргизовъ и — Училище благочестія“. Онъ съ радостію взялъ эти книги и простившись съ нами обѣщалъ непремѣнно пріѣхать къ намъ учиться.

Въ наступившемъ учебномъ году занятія въ школѣ начались 18 сентября.

Съ 2-го октября 1895 года въ школѣ заведены вечернія занятія на киргизскомъ языкѣ. Эти занятія иногда происходятъ и въ домахъ новокрещенныхъ. На нихъ обыкновенно читаются съ объясненіемъ: Св. исторія; рассказы о земной жизни Господа нашего Иисуса Христа, о Св. Церкви, особенно изъ Св. Евангелія, заповѣди закона Божія и заповѣди блаженствъ; объясняются таинства, значеніе праздниковъ, читаются житія святыхъ и т. п. Предъ занятіями всѣми присутствующими поется молитва „Царю Небесный...“, а послѣ чтенія и рассказовъ бываетъ общее пѣніе: Благослови душе моя Господа..., Блаженъ мужъ..., Отъ юности моя..., Отче нашъ... и другихъ молитвъ на киргизскомъ языкѣ.

Эти занятія родители учениковъ и сами ученики посѣщаютъ охотно и съ радостію. Школу всѣ любятъ и считаютъ весьма полезнымъ для нихъ учрежденіемъ.

Въ настоящемъ 189³/₆ учебномъ году въ нашей миссіонерской школѣ учащихся 25 человекъ обоого пола, изъ нихъ 10 мальчиковъ и 2 дѣвочки учатся во II-мъ отдѣленіи, а остальные 7 мальчиковъ и 6 дѣвочекъ—въ младшемъ отдѣленіи. Поютъ въ церкви на клиросѣ на русскомъ и киргизскомъ языкахъ.

Учитель Филиппъ Александровъ.

Буковъ.

1895 года Ноября 10 дня.

Нѣсколько словъ о маньчжурской миссіи¹⁾.

Предположенія мои и желанія ближе познакомиться съ образомъ жизни, бытомъ и нравами зазейскихъ маньчжуръ не исполнились въ нынѣшнемъ году, благодаря происходившей войнѣ китайцевъ съ японцами.

Маньчжуры, какъ подданные Китая, были очень встревожены этимъ обстоятельствомъ и даже на русскихъ посматривали не дружелюбно, опасаясь, какъ бы они не примкнули къ Японіи. Эти опасенія ихъ еще болѣе усилились съ того времени, когда наши солдаты въ прошломъ году, осенью, дѣлая свои маневры за Зеей, очутились среди маньчжурскихъ деревень. Появленіе вооруженныхъ солдатъ навело на маньчжуръ такую панику, что многіе изъ нихъ, оставляя все, бѣжали, куда глаза глядятъ и объявляли, что русскіе идутъ завоевывать маньчжуръ. Даже послѣ оффиціальнаго объясненія г. военнаго губернатора Амурской области съ Айгунскимъ амбани (губернаторъ китайскій) маньчжуры очень долгое время не могли успокоиться и все еще опасались русскихъ.

Являются къ нимъ въ деревни въ такое тревожное время было не безопасно.

¹⁾ Сообщено маньчжурскимъ миссіонеромъ Иеромонахомъ Стефаномъ. (Камчат. Епарх. вѣд. № 24 за 1895 г.).

ПРАВОСЛАВНЫЙ БЛАГОВѢСТНИКЪ.

Шѣдше научите всѣ мѣзыки, крѣщаще
ихъ во имя Оца и Сна и Свяго Духа.
Матѣ. XXVIII, 19.

ИЗДАНИЕ

ПРАВОСЛАВНАГО МИССИОНЕРСКАГО ОБЩЕСТВА, состоящаго подѣ АВГУСТѢЙШИМЪ
ПОКРОВИТЕЛЬСТВОМЪ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ
ИМПЕРАТРИЦЫ МАРИИ ТЕОДОРОВНЫ.

1896.

Годъ четвертый.

ТОМЪ III.

№ 19.

О К Т Я Б Р Ъ.

КНИЖКА ПЕРВАЯ.



МОСКВА

ПЕЧАТНЯ А. И. СНЕГИРЕВОЙ

ОСТОЖЕНКА, САВЕЛОВСКІЙ ПЕР., СОБ. Д.



1896

послѣдователей. (Изъ статьи „Confucianism in Korea“, изъ журнала „The missionary review of the world“; сентябрь 1896 г.).

Е. Е.

АУЛЬНЫЯ И КОЛЫ.

Пока дѣти киргизъ Тургайской области, оторванныя отъ семьи и аула, обучались только въ интернатахъ осѣдлыхъ пунктовъ области (пунктовъ же этихъ имѣется только три, а область равна пяти Франціямъ), киргизы враждебно смотрѣли на школу. Еще болѣе подстрекали ихъ къ этой враждѣ муллы, боявшіеся обращенія юныхъ киргизъ въ православіе, при воспитаніи ихъ такъ далеко отъ вліянія семьи. Но когда, по желанію киргизъ, были основаны пять лѣтъ тому назадъ кочующія школы, обученіе населенія Тургайской области быстрыми шагами пошло впередъ. Киргизскія общества охотно обезпечиваютъ и постройку и содержаніе школъ, а частныя лица дѣлаютъ ни нихъ крупныя пожертвованія. Теперь въ рѣдкомъ аулѣ нѣтъ кочевой школы. Онѣ были бы основаны уже во всѣхъ аулахъ безъ исключенія и всеобщее обученіе (завѣтная цѣль многихъ европейскихъ странъ) было бы уже достигнуто, если бы дѣло стояло только за матеріальными средствами: всѣ аулы готовы содержать по школѣ, и средства на всеобщее обученіе уже есть, но препятствіе въ томъ, что не хватаетъ преподавательскихъ силъ, а школы основываются только по мѣрѣ выпуска учителей изъ Оренбургской русско-киргизской семинаріи. Въ послѣдней учатся и русскіе и киргизы, но правительство посылаетъ учителями въ аулы почти только первыхъ, въ тѣхъ видахъ, что они лучше могутъ выполнить свою просвѣтительную роль, чѣмъ киргизы, рискующіе снова одичать среди родной обстановки.

Аульныя школы помѣщаются въ разборныхъ палаткахъ, одна изъ которыхъ экспонируется на нижегородской выставкѣ. ¹⁾ Па-

¹⁾ Мы видѣли эту подвижную школу—палатку на выставкѣ. Она дѣйствительно устроена очень практично: удобно складывается и легко перевозится. Въмѣсто обычныхъ въ русскихъ школахъ партъ сдѣланы низенькіе горизонтальные столики, на которыхъ удобно заниматься сидящимъ на полу на корточкахъ (по киргизски) ученикамъ.

латки сдѣланы изъ кистянаго камыша и тальниковыхъ гнутыхъ палокъ. Камышъ переплетенъ разноцвѣтною шерстью, составляющею узоры. Всю палатку дѣлаютъ исключительно женщины (вообще всѣми кустарными промыслами занимаются въ области только онѣ, кромѣ очень немногихъ промысловъ, на примѣръ, сѣдельнаго). Внутри палатка-школа устлана войлокомъ, на которомъ ученики сидятъ передъ низкими партами. Парты, какъ и книжные шкафы, разборные. Вся школа вмѣстѣ съ обстановкой складывается въ два тюка и навьючивается на одного верблюда. Учителя, всѣ почти русскіе и часто семейные, живутъ одною жизнью съ киргизами. Многіе не выдерживаютъ и скоро откazyваются, хотя матеріальное положеніе ихъ въ степи сравнительно съ положеніемъ русскихъ учителей лучше: они получаютъ 240 р. на всемъ готовомъ содержаніи. Содержаніе ихъ беретъ на себя всецѣло общество, платя имъ, кромѣ того, и жалованье. Аульская школа стоитъ наличными деньгами въ первый годъ 350 — 400 р., вмѣстѣ со всѣмъ обзаведеніемъ, изъ этой суммы на постройку палатки приходится 70 р. Въ дальнѣйшіе годы школа требуетъ только 240 р. учительскаго жалованья и содержанія его „натурой“. Аульская школа имѣетъ еще то преимущество, что сдѣлала обученіе возможнымъ и для дѣвочекъ: въ интернаты родители ни за что не отдавали ихъ добровольно, такъ какъ это противорѣчитъ всѣмъ киргизскимъ обычаямъ. Дѣвочки брали въ ученье чуть не насильно, иногда пользуясь для этого вліяніемъ мѣстныхъ султановъ. Теперь дѣвочка можетъ учиться на глазахъ родителей, и многія аульныя школы—смѣшанныя. Любопытно отмѣтить слѣдующее обстоятельство. По древнему обычаю киргизовъ, каждая дѣвочка просватывается за какого-нибудь изъ мальчиковъ сосѣдей, какъ только родится. Обычай запрещаетъ ей переступать чужой порогъ, пока она не войдетъ въ домъ жениха уже его женой. И вотъ для посѣщенія дѣвочками аульной школы обычай этотъ чисто въ восточномъ духѣ обходится: матери переносятъ дочерей черезъ школьный порогъ, и такимъ образомъ, дѣвочка его „не переступаетъ“. (С. Петерб. Вѣд.).

ПРАВОСЛАВНЫЙ БЛАГОВѢСТНИКЪ.

Шѣдше научите всѣ ѡзыки, крѣщае
ѡхъ во имя Оца и Сѣна и Стѣго Дѣха.
Матѣ. XXVIII, 19.

ИЗДАНИЕ

ПРАВОСЛАВНАГО МИССИОНЕРСКАГО ОБЩЕСТВА, состоящаго подѣ АВГУСТѢЙШИМЪ
ПОКРОВИТЕЛЬСТВОМЪ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ
ИМПЕРАТРИЦЫ МАРИИ ТЕОДОРОВНЫ.

1896.

Годъ четвертый.

ТОМЪ III.

№ 24.

ДЕКАБРЬ.

КНИЖКА ВТОРАЯ.



МОСКВА
ПЕЧАТНЯ А. И. СНЕГИРЕВОЙ
ОСТОЖЕНКА, САВЕЛОВСКІЙ ПЕР., СОБ. Д.



1896

кѣвъ исчезнетъ съ послѣднимъ представителемъ этого племени. (Журн. „The missionary review of the world“ Октябрь, 1886 г. изъ статьи The Star—Worshipers of Mesopotamia“).

Е. Е.

Сельскохозяйственныя школы въ Киргизской степи.

Согласно Высочайше утвержденному мнѣнію Государственнаго Совѣта отъ 30 мая 1894 года, открыты нисшія сельскохозяйственныя школы въ уѣздахъ: Петропавловскомъ и Акмолинскомъ — Акмолинской области, Каркаралинскомъ, Семипалатинскомъ, Усть-каменогорскомъ и Зайсанскомъ — Семипалатинской и Копальскомъ и Пишпекскомъ — Семирѣченской области. Штатъ школь составляютъ: управляющій, два преподавателя, заочучитель, которому положено за уроки 250 руб., и особо за преподаваніе церковнаго пѣнія 50 руб.; воспитанниковъ полагается въ школь 30 человекъ съ отпускомъ на содержаніе каждаго по 60 руб. Въ школь 4 класса: 1 приготовительный и 3 спеціальныхъ. Предметы преподаванія слѣдующіе:

	Число уроковъ во всѣхъ классахъ.
1) Законъ Божій	6.
2) Русскій языкъ	14.
3) Ариметика	12.
4) Чистописаніе съ черченіемъ	5.
5) Объясненіе важнѣйшихъ явленій природы	6.
6) Ученіе о полезныхъ и вредныхъ для хозяйства растеніяхъ и животныхъ	4.
7) Основныя понятія о правильныхъ способахъ воздѣлыванія земли	9.
8) Основныя понятія по уходу за полезными растеніями и животными разводимыми въ той мѣстности, гдѣ школа учреждена	7.
9) Садоводство и огородничество	4.
10) Церковное пѣніе	5.
<hr/>	
Итого	72.
Число недѣльныхъ уроковъ въ каждомъ классѣ	18.

До преобразованія, въ эти сельскохозяйственныя школы принимались только дѣти некрещенныхъ киргизовъ и Законъ Божій не преподавался, а теперь имѣютъ право поступать туда всѣ, безъ различія званія и вѣроисповѣданія, и всѣ будутъ обучаться Закону Божию и церковному пѣвию. Эти школы находятся почти въ каждомъ изъ тѣхъ уѣздовъ, гдѣ открыты и станы миссіи. Поэтому представляется возможность и намъ—миссіонерамъ посылать туда своихъ новокрещенныхъ подростковъ, что я и сдѣлалъ нынѣшнею осенью.

Предварительно посовѣтовавшись съ Устькаменогорскимъ уѣзднымъ начальникомъ М. А. Оедоровымъ, я въ концѣ сентября и началѣ октября сдалъ въ Устькаменогорскую сельскохозяйственную школу шесть новокрещенныхъ мальчиковъ. Управляющій школою принялъ мальчиковъ съ охотой, что и выразилъ въ письмѣ своемъ отъ 14 октября сего года, которое я считаю нужнымъ привести здѣсь цѣликомъ. „Глубокоуважаемый от. Ефремъ. Посланный Вами во вѣренную моему управленію школу Степанъ Новолодскій пріять съ великимъ удовольствіемъ, потому что три прежде присланные Вами мальчика оказались и добраго нрава и очень усердными. Судя по посланнымъ Вами мальчикамъ, я съ особеннымъ удовольствіемъ принималъ бы въ школу новокрещенныхъ киргизскихъ дѣтей и изъ другихъ становъ Киргизской духовной миссіи, но не знаю, гдѣ пункты таковыхъ въ Устькаменогорскомъ уѣздѣ имѣются, а потому позволяю себѣ покорнѣйше просить Васъ, от. Ефремъ, просить и другихъ миссіонеровъ направлять во вѣренную моему управленію школу новокрещенныхъ мальчиковъ, при чемъ считаю долгомъ сказать, что мнѣ особенно пріятно было бы принимать ихъ изъ Вашего Буконскаго стана. Поступившіе мальчики изъ стана Вашего Благословенія прежде нуждались въ иковѣ, которую Вамъ благоугодно было послать съ Новолодскимъ, за что я очень благодаренъ, а теперь у нихъ крайняя нужда въ молитвенникахъ, и книгахъ духовнаго содержанія, которыхъ пока въ школьной бібліотекѣ нѣтъ, почему покорнѣйше прошу Васъ от. Ефремъ послать мнѣ, если у васъ имѣются, нѣсколько экземпляровъ молитвенника и книгъ духовнаго содержанія. Примите привѣтъ и прочее. Урочище Джелидеузекъ“.

Просьбу глубокоуважаемаго г. управляющаго школою съ изложеніемъ нѣкоторыхъ правилъ для пріема въ эти школы я привожу здѣсь для того, чтобы могли воспользоваться ими желающіе помѣщать въ означенныя школы новокрещенныхъ мальчиковъ. Книги духовнонравственнаго содержанія послалъ г. управляющему по полученіи его извѣщенія.

Постоянныя классныя занятія продолжаются въ школѣ съ 1 октября по 20 декабря и съ 10 января по 15 марта. Время съ 15 марта по 1 октября назначается преимущественно для сельскохозяйственныхъ работъ. Но въ теченіи этого періода, еженедѣльно, преимущественно по субботамъ, или въ такіе дни, когда на хуторѣ не бываетъ работъ для учащихся всѣхъ или нѣкоторыхъ классовъ, совѣтъ школы назначаетъ классныя занятія. Кромѣ того производится въ мастерскихъ школы обученіе ремесламъ. Практическія занятія и работы въ школѣ раздѣляются на сельскохозяйственныя и ремесленныя. Курсъ учениковъ четырехгодичный съ пригготовительнымъ классомъ, по малоуспѣшности позволяется оставаться на второй годъ въ одномъ изъ классовъ. Ученики, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ въ школѣ, пользуются по отбыванію воинской повинности льготою четвертаго разряда и освобождаются отъ тѣлесныхъ наказаній навсегда. Въ школу принимаются дѣти 13 лѣтъ отъ роду, пріемъ въ концѣ сентября и въ началѣ октября каждаго года. Для помѣщенія въ школу требуется метрическая выпись о рожденіи и крещеніи ученика оплаченная гербовымъ сборомъ и подписка родителей или попечителей въ томъ, что до окончанія въ этой школѣ полного курса препятствовать ему посѣщать школу, или брать его изъ школы не будутъ. Когда я отдавалъ сиротъ или же дѣтей, у которыхъ родители некрещенные, то эту подписку я давалъ отъ своего имени.

Миссіонеръ, священникъ Ефремъ Елисеѣвъ.

27 ноября 1896 года. Буконь.
